



PAA G4

Aspectos relevantes en la prueba de admisión PAA

1. Es un instrumento de evaluación más robusto que facilita a las instituciones de educación superior, en Puerto Rico y América Latina, los procesos de admisión y ubicación de estudiantes. La PAA integra, en un solo instrumento, los componentes de razonamiento y aprovechamiento que han sido parte fundamental de la prueba de admisión del College Board.
2. Los componentes o partes de la prueba son las siguientes:
 - Lectura y Redacción
 - Matemáticas
 - Inglés
3. La PAA tiene una duración de tres horas y cinco minutos (03:05).

¿Cuál es el propósito de la PAA?

- Proveer a la comunidad educativa un instrumento de utilidad para la evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, que cumpla con las necesidades de reclutamiento, admisión y ubicación de los estudiantes en el nivel postsecundario.
- Desarrollar un instrumento de admisión universitaria de carácter predictivo, con una estructura multidimensional, para la evaluación del razonamiento verbal y matemático, además del aprovechamiento en español y matemáticas.
- Incorporar un cuestionario de variables no académicas útiles para predecir el desempeño académico y para identificar las probabilidades de retención de los estudiantes en los estudios de validez.
- Proveer mayor información en la parte de Matemáticas con subpuntuaciones en las cuatro áreas: Aritmética, Álgebra, Geometría, y Análisis de datos y Probabilidad.

Estructura y contenido de la PAA

PARTES	 Lectura y Redacción	 Matemáticas	 Inglés
TIEMPO	 2 horas y 15 minutos (Redacción y Matemáticas)		 50 minutos (Inglés)
ENFOQUE DEL INSTRUMENTO	 Admisión universitaria, de carácter predictivo, con estructura multidimensional por la integración del conocimiento y del razonamiento		
SUBPARTES DE LA PAA	 Lectura y Redacción Lectura <ul style="list-style-type: none"> ■ Análisis de textos literarios ■ Análisis de textos no literarios ■ Vocabulario en contexto ■ Análisis, interpretación e inferencias Redacción	 Matemáticas <ul style="list-style-type: none"> ■ Aritmética ■ Álgebra ■ Geometría ■ Análisis de datos y Probabilidad 	 Inglés <ul style="list-style-type: none"> ■ Lengua y Vocabulario ■ Lectura ■ Redacción Indirecta

¿Cuál es la estructura y el contenido de la PAA?

ESCALA DE PUNTUACIONES POR PARTES 200 a 800	ESCALA DE PUNTUACIONES POR SUBPARTES 10 a 40
CALIFICACIÓN	 El total de respuestas correctas se transforma en puntuaciones a escala. No habrá penalidad por respuesta incorrecta.
TIPOS DE EJERCICIOS	 Selección múltiple de cuatro (4) opciones. Algunos ejercicios de Matemáticas requieren que los estudiantes suplan la respuesta.



ESPAÑOL

ESPAÑOL: LECTURA

Lectura

La parte de Lectura integra los componentes de razonamiento y aprovechamiento en el análisis de textos literarios y no literarios. Los ejercicios de lectura miden la capacidad del estudiante para comprender, analizar, establecer inferencias e interpretar textos de temáticas en diversas áreas de conocimiento (ciencias naturales, estudios sociales, historia, humanidades, tecnología y otras).

¿Qué se espera del estudiante?

Se espera que el estudiante

- lea, analice, razone y compare adecuadamente textos literarios y no literarios.
- identifique las ideas explícitas e infiera las implícitas.
- reconozca y comprenda los distintos significados que puede tener una palabra según el contexto.
- analice e interprete información cuantitativa de tablas, gráficas o ilustraciones incluidas en las lecturas.

¿Cómo se presentan los ejercicios?

- Son ejercicios de selección múltiple de cuatro opciones.
- Se basan en una o dos lecturas.
- Los temas de las lecturas se relacionan con distintos campos del saber: ciencias naturales, estudios sociales, historia, humanidades, tecnología, entre otros.
- Cada una de las lecturas presenta un enunciado que informa de modo general el tema tratado, con el propósito de relacionarlo con el contenido general de la lectura.
- En algunas lecturas habrá tablas, gráficas o ilustraciones para que el estudiante analice e interprete la información cuantitativa.
- Si la lectura tiene vocabulario técnico o especializado, se explicará en una nota.
- Si los ejercicios se basan en una lectura doble, ambas lecturas tratarán sobre el mismo tema o sobre temas relacionados entre sí. Las ideas expresadas en estas lecturas pueden ser opuestas, complementarias o similares, de manera que el estudiante analice, evalúe y utilice la información de una de las lecturas para compararla con las ideas contenidas en la otra, y establezca las diferencias y semejanzas entre ambas.



Lectura: subpartes

¿Qué categorías de ejercicios contiene la prueba?

Los ejercicios de lectura se clasifican en estas cinco categorías:

- vocabulario en contexto
- ideas explícitas e implícitas
- análisis, interpretación e inferencias
- análisis de información cuantitativa o de gráficos
- análisis literario

Vocabulario en contexto

Los ejercicios de vocabulario en contexto miden la capacidad para reconocer el significado de una palabra o frase en el contexto de las ideas expresadas en la lectura. El estudiante debe prestar atención a palabras y expresiones que pueden tener más de un sentido (polisémicas) y seleccionar el significado que responde al contexto de la lectura.

La propia lectura contiene pistas para reconocer o inferir el significado de palabras o expresiones polisémicas. Algunas de estas pistas son las siguientes: la sinonimia, la definición u otra información provista en la lectura, como la ubicación, el entorno, la relación con otras palabras y el uso, entre otros.



Lectura: Subpartes

Ideas explícitas e implícitas

Los ejercicios de ideas explícitas e implícitas evalúan la capacidad para identificar la información expresada o sugerida en la lectura.

Los ejercicios incluidos en esta categoría son los siguientes:

- sentido literal
- datos, detalles y ejemplos
- propósito o tesis de la lectura
- resumen de la lectura
- tema de la lectura

Análisis, interpretación e inferencias

Los ejercicios de análisis, interpretación e inferencias miden la habilidad para analizar, interpretar, inferir, relacionar, sintetizar y comparar la información contenida en una sola lectura o en dos, según sea el caso. También miden la capacidad de localizar, dentro de la lectura, la información que prueba las inferencias.

Los tipos de ejercicios que se incluyen en esta categoría son los siguientes:

- inferencia (inducción, deducción e implicación)
- identificación de evidencias para validar las inferencias
- comparación y contraste de información y de argumentos
- relación entre lo general y lo específico
- identificación de causa y efecto
- diferenciación de los tipos de discurso
- estructura del texto



Lectura: Subpartes

Análisis de información cuantitativa o de gráficos

Los ejercicios de análisis de información cuantitativa miden la capacidad para interpretar, relacionar y utilizar la información cuantitativa contenida en tablas, gráficas e ilustraciones que pueden aparecer en las lecturas.

Análisis literario

Los ejercicios de análisis literario miden los conocimientos del estudiante para identificar, clasificar, analizar e interpretar distintos textos literarios.

Los ejercicios que se incluyen en esta categoría son los siguientes:

- identificación de los géneros literarios
- en textos narrativos, consideración del ambiente, del espacio, del tiempo, de los personajes y de la voz narrativa
- en textos poéticos, consideración de la voz poética, de las estrofas, de los versos y de la rima
- diferenciación de los tipos de discurso (narración, descripción, exposición y argumentación)
- análisis de la estructura del texto
- reconocimiento de las principales figuras retóricas (metáfora, símil, personificación, onomatopeya, metonimia, paradoja, ironía, hipérbole, imágenes sensoriales, etc.)

ESPAÑOL: REDACCIÓN

Redacción

El componente de redacción mide las operaciones lingüísticas que organizan la producción coherente y creativa de las oraciones que forman una composición bien escrita. Suelen distribuirse en las siguientes cinco clases: (1) elisión, (2) adición, (3) generalización, (4) integración y (5) particularización.

Los ejercicios están diseñados de conformidad con **estas cinco operaciones** que se manifiestan en los siguientes procesos cognitivos.

1. Elisión

Una **elisión** suele darse con el reconocimiento de que la información que ha sido expresada en ese mismo contexto de escritura ya es redundante e innecesaria. Por ejemplo, las siguientes oraciones: ***Pedro no se sentó a la mesa. No tenía apetito.*** En la segunda oración se **elide** el nombre de Pedro porque la repetición de su nombre sería redundante e innecesaria.

Sin embargo, no puede **elidirse** contenido alguno que contenga alguna información necesaria que ha de presuponerse para lo que continúa en las oraciones que la siguen. Ejemplo de ello es la primera oración: el nombre de **Pedro** no puede **elidirse** ya que su mención es imprescindible para la oración siguiente.



ESPAÑOL: REDACCIÓN

2. Adición

La **adición** es la operación opuesta a la elisión porque amplía la comprensión de lo que se expresa y enriquece estilísticamente el contenido. Se trata de la operación semántica que abre mayores posibilidades al lenguaje figurado y a la imaginación. Esto se debe a que sustituye alguna expresión cotidiana por otra en la que el lenguaje figurado extiende los márgenes de la creatividad lingüística.

Ejemplo de ello es la metáfora en los siguientes versos:

*Nuestras vidas son los ríos
que van a dar a la mar
que es el morir...*

La figura poética de que nuestras vidas fluyen como los ríos que desembocan en el mar amplía la comprensión de que el transcurso de toda la vida se asemeja al curso de un río que muere metafóricamente en el mar.

3. Generalización

La **generalización** es la operación abarcadora que suele recoger y reescribir sucintamente en conjunto lo que ya ha sido expresado. Por ejemplo, en las oraciones en las que se narra un día de playa, la oración *Nos fuimos temprano a la playa* recoge y reescribe las siguientes oraciones que la pudieron haber precedido o seguido: *Madrugamos para aprovechar la mañana antes del sol de la tarde. También evitamos la aglomeración de fin de semana de mediodía en el balneario para conseguir temprano un lugar fresco con sombra de palmeras.*

Estas oraciones particularizan (*la mañana antes del sol de la tarde, la aglomeración de fin de semana de mediodía en el balneario*), mientras que la generalización recoge y reescribe sucintamente en una oración abarcadora (*Nos fuimos temprano a la playa*) el contenido general de las expresiones particularizadas.



ESPAÑOL: REDACCIÓN

4. Integración

La **integración** resume de forma global todo lo escrito en la composición o en el segmento que se selecciona para la pregunta. Por eso, esta operación integra y combina los contenidos del escrito en todo su conjunto o bien en el segmento que se seleccione para la pregunta correspondiente. Un ejemplo de integración es un titular periodístico en el que se globalizan y se condensan los pormenores de la noticia. Por ejemplo, *El municipio auspició la celebración de las fiestas patronales* resume y compendia las distintas actividades, la concurrencia y los costos en los que incurrió el municipio durante las fiestas.

5. Particularización

La **particularización** es el proceso opuesto a la generalización y a la integración. En la particularización suele expresarse de forma indirecta algún rasgo específico que le es propio al significado y al contenido general y directo de lo que se designa. Así, se sustituye la designación generalizada y común por alguna propiedad particularizada, relación o atributo específicos de lo que se expresa. La particularización también expresa algunas relaciones que le son pertinentes al escrito y por ello se presuponen o implican entre las oraciones.

Un ejemplo de una particularización es la figura de lenguaje conocida como una **metonimia** que suele transformar las propiedades y las relaciones que se dan entre objetos distintos como partes de un mismo conjunto de designación. Así, en el ejemplo *La joven celebró sus veinte abriles*, la distribución de los años de la vida se transforma en la distribución por **antonomasia** de los meses del año: El término **abril** establece una relación entre meses del año y los años de vida que cumple la joven. Los meses del año y los años de vida se reúnen por la antonomasia del mes de abril en el conjunto que ha *particularizado* en ese mes la primavera de la edad juvenil.



MATEMÁTICAS

Matemáticas

En la parte de Matemáticas de la PAA se evalúa tanto el razonamiento matemático del estudiante como el aprovechamiento. Los ejercicios requieren que demuestre su habilidad para procesar, analizar y utilizar información, inferir, demostrar, probar, discriminar, concluir, contrastar, argumentar y evaluar la solución de problemas de aritmética, álgebra, geometría, análisis de datos y probabilidad. Entre las habilidades que se miden se encuentran las siguientes:

- razonamiento inductivo y deductivo en la aplicación de conceptos y principios matemáticos en la solución de problemas no rutinarios que requieren discernimiento e inventiva;
- identificación de relaciones cuantitativas, algebraicas y geométricas;
- utilización de diferentes representaciones matemáticas;
- sentido espacial.

MATEMÁTICAS

Los ejercicios que se incluyen en esta parte están dirigidos a proveer a los estudiantes una amplia oportunidad de poner en práctica estrategias de solución de problemas que les ayuden a potenciar sus habilidades para razonar matemáticamente. Existen múltiples estrategias para resolver problemas matemáticos:

- trabajar de atrás hacia delante (encadenamiento hacia atrás)
- usar un modelo
- identificar submetas
- usar simetría
- usar las propiedades de los números y de las operaciones
- usar sistemas de coordenadas
- reconocer un patrón
- hacer una figura o un diagrama
- hacer una lista o tabla
- usar ecuaciones o fórmulas
- usar tanteo y error
- resolver un problema similar más simple
- resolver un problema equivalente

Subpartes de Matemáticas

Los ejercicios de **aritmética** miden la capacidad del estudiante para aplicar los conceptos de contar, agrupar, notación científica y valor posicional; efectuar operaciones con números reales e identificar sus propiedades; hacer estimados; aplicar los conceptos de razón, proporción y por cientos; reconocer representaciones diferentes de un mismo número; hallar factores, múltiplos y factorización prima y simplificar expresiones con exponentes enteros.

Los ejercicios de **álgebra** miden la capacidad para aplicar las propiedades de los números reales; evaluar y simplificar expresiones algebraicas; efectuar operaciones con polinomios; resolver ecuaciones y desigualdades de primer grado en una variable; resolver ecuaciones cuadráticas, con radicales, y con valor absoluto; resolver sistemas de dos ecuaciones lineales en dos variables y reconocer la representación gráfica de su conjunto solución; identificar gráficamente las propiedades de las funciones; calcular razones trigonométricas y hallar el término que falta en una sucesión.

Los ejercicios de **geometría** miden la capacidad del estudiante para clasificar figuras geométricas del plano; comparar figuras geométricas (simetría, congruencia y semejanza); identificar características de figuras tridimensionales; identificar transformaciones geométricas (traslación, ampliación, reducción, reflexión y rotación); aplicar el Teorema de Pitágoras; determinar longitud, medida de ángulos, capacidad, perímetro, área y volumen; determinar la distancia entre dos puntos de la recta numérica y entre dos puntos del plano y determinar volumen y área de superficie de figuras tridimensionales.

Los ejercicios de **análisis de datos y probabilidad** miden la capacidad del estudiante para identificar la población y la muestra en un problema estadístico; distinguir entre variables discretas y continuas; leer e interpretar tablas y gráficas de datos; determinar medidas de tendencia central (media aritmética o promedio, mediana y moda) y determinar la probabilidad de un evento simple.

Subpartes de Matemáticas

Aritmética

- Propiedades y operaciones de los números reales
- Razón, proporción y porcentaje
- Patrones numéricos
- Conceptos simples de teoría de números: divisibilidad, factorización prima, múltiplos, máximo común divisor y mínimo común múltiplo

Álgebra

- Expresiones algebraicas: simplificación, evaluación, factorización
- Ecuaciones lineales en una variable
- Inecuaciones lineales en una variable
- Exponentes racionales y radicales
- Polinomios
- Ecuaciones cuadráticas, racionales y con radicales
- Variación
- Patrones algebraicos
- Rectas y sus propiedades
- Funciones: dominio, campo de valores, evaluación, gráficas
- Funciones lineales, cuadráticas y exponenciales
- Operaciones con funciones
- Relaciones de cambio
- Sistemas de ecuaciones

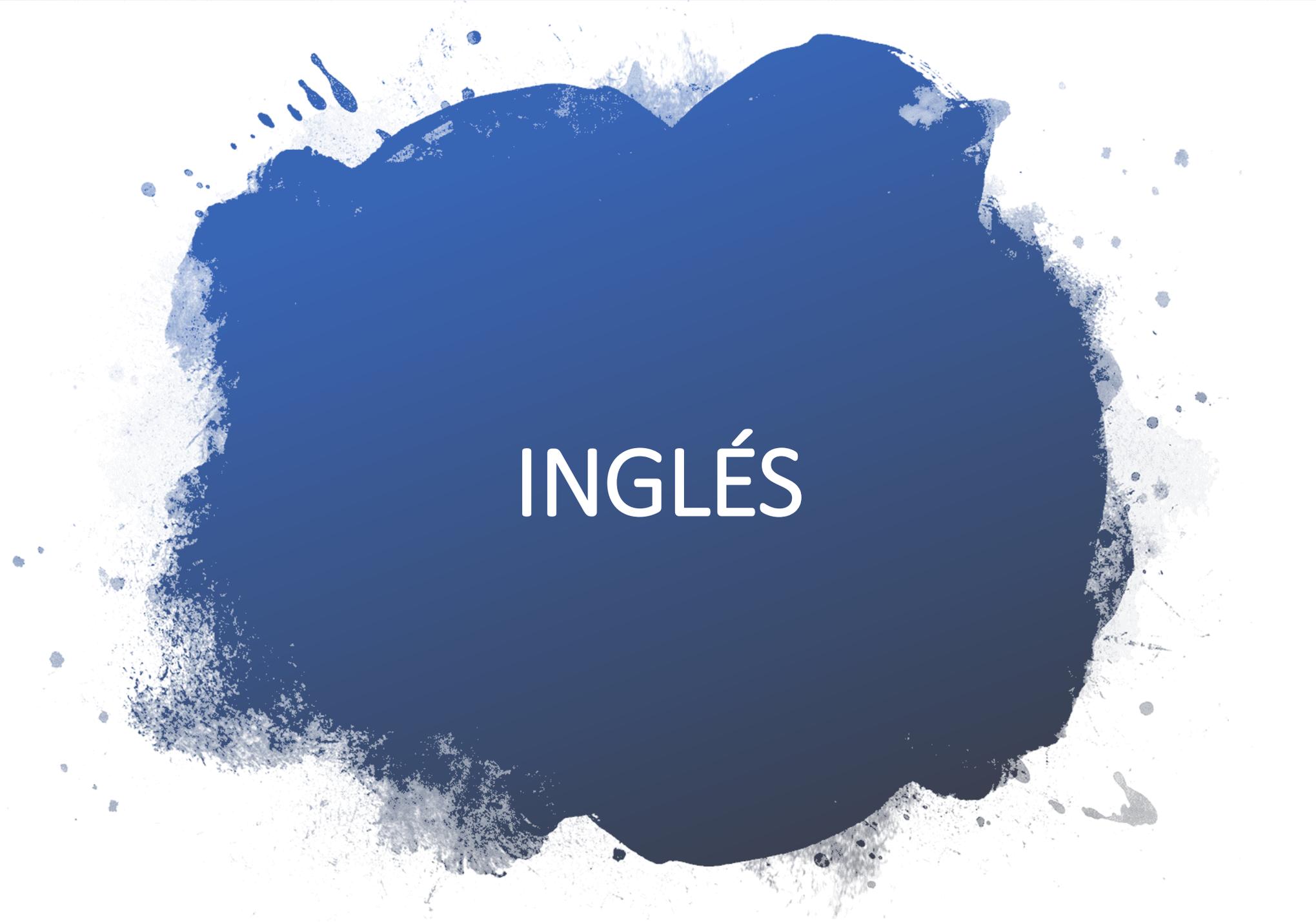
Subpartes de Matemáticas

Geometría

- Coordenadas cartesianas
- Transformaciones: traslaciones y reflexiones
- Distancia y punto medio
- Rectas y ángulos
- Semejanza y congruencia
- Teorema de Pitágoras
- Triángulos y cuadriláteros: perímetro y área
- Círculos y polígonos
- Volumen y área de superficie de sólidos

Análisis de datos y Probabilidad

- Medidas de tendencia central: media, mediana y moda
- Medidas de dispersión
- Interpretación de tablas, gráficas y figuras
- Técnicas de conteo: combinaciones y permutaciones
- Probabilidad de un evento
- Población y muestra
- Probabilidad condicional



INGLÉS

Inglés

English as a Second Language Achievement Test (ESLAT)

La prueba de aprovechamiento en inglés como segundo idioma (conocida por sus siglas en inglés, ESLAT) está diseñada para medir el uso del inglés y la comprensión de lectura en inglés de hispanohablantes que están próximos a completar sus estudios escolares y que se están preparando para ir a la universidad. Se han realizado diversos estudios que permiten concluir que el ESLAT ha sido muy útil para ubicar a los estudiantes de nuevo ingreso a la universidad en uno de cuatro niveles de dominio de la lengua: novato, básico, intermedio y avanzado.

ESLAT se divide en tres partes:

- Uso del lenguaje y vocabulario
- Comprensión de lectura
- Redacción indirecta

La sección de **uso del lenguaje y vocabulario** se concentra en cuatro áreas principales:

- Vocabulario: incluye ejercicios relacionados con contextos personales, prácticos, familiares y académicos.
- Orden de las palabras y estructura de las oraciones: incluye ejercicios sobre oraciones de afirmación y de negación, preguntas que se responden con un “sí” o con un “no” y preguntas que solicitan información.
- Palabras funcionales: los ejercicios se enfocan en todos los tipos de pronombres, palabras de transición y conjunciones.
- Inflexión: los ejercicios cubren conjugaciones verbales y concordancia, voz pasiva y activa, frases verbales, formas no personales del verbo, verbos auxiliares, adjetivos y adverbios comparativos y superlativos y, por último, formas del sustantivo, incluidos los posesivos.

La sección de **comprensión de lectura** presenta distintos tipos de textos que los estudiantes leen y luego consultan al contestar ejercicios específicos. Se presenta una variedad de textos, desde fragmentos sencillos y breves hasta ensayos de 300 a 500 palabras. Se espera que los estudiantes identifiquen información, hagan inferencias, extraigan conclusiones, identifiquen ideas y temas, establezcan relaciones, reconozcan el significado del vocabulario en contexto y distingan entre hechos y opiniones. Otros ejercicios pueden solicitar que los estudiantes identifiquen el propósito y el tono de los textos.

La sección de **redacción indirecta** evalúa destrezas básicas de redacción a través de ejercicios que les piden a los estudiantes que corrijan errores en las oraciones y combinen frases y oraciones para formar oraciones más complejas. Esta sección también evalúa las destrezas de redacción a través del análisis y la revisión de un texto. Los estudiantes corrigen o mejoran el texto a través de ejercicios en los que identifican la mejor opción para sustituir o eliminar un elemento en particular. Las destrezas evaluadas incluyen identificar la mejor oración para iniciar o concluir un texto, la secuencia lógica en las oraciones, los cambios en el tema central y los problemas con el estilo y la coherencia. También se evalúa el uso de expresiones de transición, la combinación de frases e incisos, el uso correcto de la puntuación y la identificación del mejor título para un texto.

El ESLAT consiste en cincuenta ejercicios de selección múltiple, para los cuales se asigna un tiempo máximo de 50 minutos.

En lo que resta de esta sección de la guía, se describe el contenido específico de cada parte, se presentan ejercicios de muestra y se proporcionan ejercicios para los estudiantes.



RECURSOS
DISPONIBLES

Ejemplos de ejercicios : Guía de estudio

- https://latam.collegeboard.org/wp-content/uploads/2018/06/Guia_de_estudio_PAA.pdf



Guía de
estudio



Prueba de práctica

- <https://latam.collegeboard.org/publicaciones/la-prueba-de-practica-de-la-paa/>



PAA®

Prueba de práctica

Descubra el potencial académico de cada estudiante

La PAA es una prueba de evaluación que les facilita a las instituciones de educación superior, en Puerto Rico y América Latina, los procesos de admisión y ubicación de estudiantes. La PAA consta de cuatro áreas (Lectura, Redacción, Matemáticas e Inglés) e integra, en un solo instrumento, los componentes de razonamiento y aprovechamiento.

La *Prueba de práctica* se elaboró con la misma cantidad de ejercicios, la misma variedad de temas y el mismo nivel de dificultad que la prueba verdadera de la PAA.

El College Board Puerto Rico y América Latina pone a la disposición de la comunidad educativa esta prueba de práctica, para que los estudiantes y educadores se familiaricen mejor con la PAA. También, puede ser una herramienta pedagógica muy útil, ya que ayuda a profundizar en los contenidos evaluados. Además de esta práctica, recomendamos que consulten la *Guía de estudio* de la PAA.

Esta prueba de práctica será de más ayuda si la toma bajo condiciones tan parecidas como sea posible a las que tendrá cuando tome la PAA:

- Separe un periodo ininterrumpido de tiempo, de modo que pueda contestar toda la prueba de una sola vez.
- Utilice un lápiz número 2.
- Use un reloj o cronómetro para medir el tiempo de cada parte, tal como se indica al inicio de cada prueba.
- Busque la hoja de respuestas al final de este folleto.
- Conteste la prueba en la hoja de respuestas.
- Llene la burbuja de la respuesta seleccionada y asegúrese de ennegrecerla.
- Marque una sola respuesta por ejercicio.

En los ejercicios de suplir la respuesta de la parte de Matemáticas deberá producir su propia respuesta en lugar de seleccionarla; debe escribirla en el espacio correspondiente en la hoja de respuestas y oscurecer los círculos en los encasillados que se proveen en la hoja de respuestas. (Vea la hoja de respuestas al final de este folleto.)

Una vez finalizada la prueba de práctica, busque la sección "Claves de la prueba de práctica" y corrija su hoja de respuestas.