



TÉCNICO EN CIBERSEGURIDAD

La carrera de Técnico en Ciberseguridad proporciona al estudiante la formación en competencias para enfrentar los desafíos del mundo digital, para desarrollar algoritmos de programación, para resguardar la seguridad de la información, instalar sistemas operativos, para asegurar la información, administrar los sistemas informáticos de la seguridad de la información, operar sistemas de seguridad informática y monitorear el tráfico de redes para detectar vulnerabilidades. Estas competencias posibilitan al egresado su incorporación al mundo laboral, continuar su trayectoria educativa o desarrollar procesos productivos independientes, de acuerdo con sus intereses profesionales o las necesidades de su entorno social, facilitando al egresado su incorporación al mundo laboral en sitios de inserción como servicios de diseño de sistemas de cómputo, infraestructura de servicios de cómputo, programación de datos, hospedaje de páginas de internet, consultoría de informática y gestión de instalaciones informáticas, instalación y reparación de redes, equipos y sistemas computacionales, para desempeñarse como técnico en la instalación y reparación de redes, equipos y sistemas computacionales, administradores de bases de datos y redes de computadora; o en el desarrollo de procesos productivos independientes, de acuerdo con sus intereses profesionales y necesidades de su entorno social. Trabjará en equipos multidisciplinarios y colaborará con profesionales de diferentes áreas en la protección de la información y la mitigación de riesgos.

PERFIL DE EGRESO

La formación que ofrece la carrera de Técnico en Ciberseguridad permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a salvaguardar la integridad de los sistemas informáticos contra amenazas cibernéticas, empleando herramientas, procedimientos, aplicación de la normativa vigente de seguridad, para mantener los sistemas en operación en un entorno digital y conectado, alineando sus habilidades para coadyuvar con los objetivos de desarrollo sustentable.





MAPA DE COMPETENCIAS LABORALES

Módulo I	Desarrolla algoritmos de programación para resguardar la seguridad de la información Submódulo 1 - Diseña algoritmos de problemas de seguridad Submódulo 2 - Implementa scripts en un lenguaje de programación para la solución de problemas de seguridad
Módulo II	Instala sistemas operativos para asegurar la información Submódulo 1 - Configura sistemas operativos en ambiente físico Submódulo 2 - Configura sistemas operativos en la nube
Módulo III	Mitiga riesgos de seguridad en sistemas informáticos Submódulo 1 - Detecta vulnerabilidades en sistemas informáticos Submódulo 2 - Corrige vulnerabilidades en sistemas informáticos
Módulo IV	Monitorea el tráfico de redes para detectar vulnerabilidades Submódulo 1 - Detecta vulnerabilidades en la red de datos Submódulo 2 - Configura sistemas de seguridad en la red de datos
Módulo V	Auxilia en el proceso de preservación de evidencias de ataques informáticos Submódulo 1 - Genera escenarios de ataque en sistemas informáticos Submódulo 2 - Aplica la cadena de custodia para preservar la ciberseguridad





ESTRUCTURA CURRICULAR DEL BACHILLERATO TECNOLÓGICO

Subsecretaría de Educación Media Superior
Marco Curricular Común de la Educación Media Superior
Estructura curricular del plan de estudios de la DCETAYCM, DGETI y CECyTEs¹
Bachillerato, con carrera técnica
Educación presencial de la modalidad escolarizada y Educación dual de la modalidad mixta

Junio de 2024

Recursos, áreas o competencias laborales	1.º Semestre		2.º Semestre		3.º Semestre		4.º Semestre		5.º Semestre		6.º Semestre				
	Hrs. UAC	C	Hrs. UAC	C	Hrs. UAC	C	Hrs. UAC	C	Hrs. UAC	C	Hrs. UAC	C			
Lengua y comunicación	Lengua y comunicación I	3/60	6	Lengua y comunicación II	3/60	6	Lengua y comunicación III	3/60	6						
	Inglés I	3/60	6	Inglés II	3/60	6	Inglés III	3/60	6	Inglés IV	3/60	6			
Pensamiento matemático	Pensamiento matemático I	4/80	8	Pensamiento matemático II	4/80	8	Pensamiento matemático III	4/80	8	Temas selectos de matemáticas I	4/80	8			
Conciencia histórica								Conciencia histórica I. Perspectivas del México antiguo en los contextos globales	3/60	6	Conciencia histórica II. México durante el expansionismo capitalista	3/60	6		
Cultura digital	Cultura digital I	3/60	6	Cultura digital II	2/40	4						Conciencia histórica III. La realidad actual en perspectiva histórica	3/60	6	
Ciencias naturales, Experimentales y tecnología	La materia y sus interacciones	4/80	8	Conservación de la energía y sus interacciones con la materia	4/80	8	Ecosistemas: interacciones, energía y dinámica	4/80	8	Reacciones químicas: conservación de la materia en la formación de nuevas sustancias	4/80	8	La energía en los procesos de la vida diaria	4/80	8
Humanidades	Humanidades I	4/80	8				Humanidades II	4/80	8				Humanidades III	5/100	10
Ciencias sociales	Ciencias sociales I	2/40	4	Ciencias sociales II	2/40	4			Ciencias sociales III	2/40	4				
Recurso o área a elegir												UAC fundamental extendida a elegir ² (Catálogo: 1-15) ³	3/60	6	
Competencias laborales básicas y extendidas				Módulo I	17/340	34	Módulo II	17/340	34	Módulo III	17/340	34	Módulo IV	12/240	24
Recursos y ámbitos de formación socioemocional ⁴	Formación socioemocional I	--	--	Formación socioemocional II	--	--	Formación socioemocional III	--	--	Formación socioemocional IV	--	--	Formación socioemocional V	--	--
Total	7 UAC y 1 UA	460	46	7 UAC y 1 UA	700	70	6 UAC y 1 UA	700	70	6 UAC y 1 UA	660	66	6 UAC y 1 UA	640	64

UA= Unidad de Aprendizaje; UAC= Unidad de Aprendizaje Curricular; y C= Créditos.

Hrs / UAC. Indican las horas de mediación docente a la semana y las horas totales de la UAC en el semestre, por ejemplo 3/60. Para ver las horas de estudio independiente, consultar la siguiente página.

