



## TÉCNICO EN MANTENIMIENTO AUTOMOTRIZ

### JUSTIFICACIÓN DE LA CARRERA

En el contexto (regional / nacional) la formación de Técnicos en: Mantenimiento Automotriz es relevante porque ofrece las competencias profesionales que permiten al estudiante prestar servicios en áreas de mantenimiento automotriz, capaces de proporcionar mantenimiento al automóvil moderno, que exige cada vez mayor y mejor preparación tanto en áreas mecánicas como en electrónica y electricidad.

La formación profesional se inicia en el segundo semestre y se concluye en el sexto semestre, desarrollando en este lapso de tiempo las siguientes competencias:

- Mantiene los sistemas eléctricos y electrónicos del automóvil
- Mantiene el motor de combustión interna
- Mantiene los sistemas de control electrónico del motor de combustión interna
- Mantiene el sistema de transmisión del automóvil
- Mantiene los sistemas de suspensión, dirección y frenos del automóvil.

### PERFIL DE EGRESO

La formación que ofrece la carrera de Técnico en Mantenimiento Automotriz permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la empleabilidad y productividad en el área de mantenimiento automotriz.





## MAPA DE COMPETENCIAS LABORALES



**Módulo  
I**

### Mantiene los sistemas eléctricos y electrónicos del automóvil

- Submódulo 1 - Mantiene el sistema eléctrico del automóvil
- Submódulo 2 - Mantiene el sistema electrónico del automóvil

**Módulo  
II**

### Mantiene el motor de combustión interna

- Submódulo 1 - Mantiene el motor de gasolina y de diésel
- Submódulo 2 - Mantiene el sistema de calefacción y aire acondicionado del automóvil
- Submódulo 3 - Mantiene el sistema de enfriamiento y lubricación del motor

**Módulo  
III**

### Mantiene los sistemas de control electrónico del motor de combustión interna

- Submódulo 1 - Mantiene el sistema de inyección electrónica de los motores de gasolina y diésel
- Submódulo 2 - Mantiene el sistema de emisiones contaminantes del automóvil
- Submódulo 3 - Mantiene el sistemas de encendido electrónico y computarizado del automóvil

**Módulo  
IV**

### Mantiene el sistema de transmisión del automóvil

- Submódulo 1 - Mantiene el sistema de transmisión y transeje manual del automóvil
- Submódulo 2 - Mantiene el sistema de transmisión y transeje automático del automóvil

**Módulo  
V**

### Mantiene los sistemas de suspensión, dirección y frenos del automóvil

- Submódulo 1 - Mantiene los sistemas de suspensión y dirección del automóvil
- Submódulo 2 - Mantiene el sistema de frenos del automóvil





## ESTRUCTURA CURRICULAR DEL BACHILLERATO TECNOLÓGICO

**Subsecretaría de Educación Media Superior**  
Marco Curricular Común de la Educación Media Superior  
Estructura curricular del plan de estudios de la DCETAYCM, DGETI y CECyTEs<sup>1</sup>  
Bachillerato, con carrera técnica  
Educación presencial de la modalidad escolarizada y Educación dual de la modalidad mixta

Junio de 2024

Recursos, áreas o competencias laborales	1.º Semestre		2.º Semestre		3.º Semestre		4.º Semestre		5.º Semestre		6.º Semestre							
	Hrs. UAC	C	Hrs. UAC	C	Hrs. UAC	C	Hrs. UAC	C	Hrs. UAC	C	Hrs. UAC	C						
Lengua y comunicación	Lengua y comunicación I	3/60	6	Lengua y comunicación II	3/60	6	Lengua y comunicación III	3/60	6									
	Inglés I	3/60	6	Inglés II	3/60	6	Inglés III	3/60	6	Inglés IV	3/60	6	Inglés V	5/100	10			
Pensamiento matemático	Pensamiento matemático I	4/80	8	Pensamiento matemático II	4/80	8	Pensamiento matemático III	4/80	8	Temas selectos de matemáticas I	4/80	8	Temas selectos de matemáticas II	5/100	10	Temas selectos de matemáticas III	5/100	10
Conciencia histórica								Conciencia histórica I. Perspectivas del México antiguo en los contextos globales	3/60	6	Conciencia histórica II. México durante el expansionismo capitalista	3/60	6	Conciencia histórica III. La realidad actual en perspectiva histórica	3/60	6		
Cultura digital	Cultura digital I	3/60	6	Cultura digital II	2/40	4												
Ciencias naturales, Experimentales y tecnología	La materia y sus interacciones	4/80	8	Conservación de la energía y sus interacciones con la materia	4/80	8	Ecosistemas: interacciones, energía y dinámica	4/80	8	Reacciones químicas: conservación de la materia en la formación de nuevas sustancias	4/80	8	La energía en los procesos de la vida diaria	4/80	8	Organismos: estructuras y procesos. Herencia y evolución biológica	4/80	8
Humanidades	Humanidades I	4/80	8				Humanidades II	4/80	8							Humanidades III	5/100	10
Ciencias sociales	Ciencias sociales I	2/40	4	Ciencias sociales II	2/40	4			Ciencias sociales III	2/40	4							
Recurso o área a elegir												UAC fundamental extendida a elegir <sup>2</sup> (Catálogo: 1-15) <sup>3</sup>	3/60	6	UAC fundamental extendida a elegir <sup>2</sup> (Catálogo: 1-15) <sup>3</sup>	3/60	6	
Competencias laborales básicas y extendidas				Módulo I	17/340	34	Módulo II	17/340	34	Módulo III	17/340	34	Módulo IV	12/240	24	Módulo V	12/240	24
Recursos y ámbitos de formación socioemocional <sup>4</sup>	Formación socioemocional I		--	Formación socioemocional II		--	Formación socioemocional III		--	Formación socioemocional IV		--	Formación socioemocional V		--	Formación socioemocional VI		--
<b>Total</b>	<b>7 UAC y 1 UA</b>	<b>460</b>	<b>46</b>	<b>7 UAC y 1 UA</b>	<b>700</b>	<b>70</b>	<b>6 UAC y 1 UA</b>	<b>700</b>	<b>70</b>	<b>6 UAC y 1 UA</b>	<b>660</b>	<b>66</b>	<b>6 UAC y 1 UA</b>	<b>640</b>	<b>64</b>	<b>6 UAC y 1 UA</b>	<b>640</b>	<b>64</b>

UA= Unidad de Aprendizaje; UAC= Unidad de Aprendizaje Curricular; y C= Créditos.

Hrs / UAC. Indican las horas de mediación docente a la semana y las horas totales de la UAC en el semestre, por ejemplo 3/60. Para ver las horas de estudio independiente, consultar la siguiente página.

